

tratar se levantó la sesión siendo
las siete y treinta p.m. -

Angel Gallardo

Josef de Luisandri

Sesión 43.

Día 27 de mayo de 1918.

En Buenos Aires a los veinte
siete días del mes de mayo del
año mil novecientos dieciocho,
reunidos las cinco y cincuenta
y cinco p.m. reunidos en la sa-
la de sesiones del Consejo Na-
cional de Educación los señ-
res vice-presidente doctor don
Abel Herrera, vocales profesor
normal don Jorge A. Bero, doc-
tores don Marcelino Herrera
Vegas y don Juan F. Ramos, bajo
la presidencia del doctor don
Angel Gallardo el señor presi-
dente declaró abierta la sesión.

Elto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior. -

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución disponiendo:

Sección Capital.

3375 Licencia sin sueldo a la empleada señora de Newton. -

D. Conceder quince días de licencia sin goce de sueldo, a la empleada de la Dirección Administrativa, señora Emilia E. de Newton (asuntos particulares).

1736 Creación de una 2ª vice-dirección en la escuela n.º 1 del C. Escolar 12º.

12º/917 Acordar a la escuela n.º 1 del Consejo Escolar 12º un nuevo vicedirector, y pedir al expresado Distrito proponga la terna reglamentaria para la provisión del cargo. -

3609 Permutación de cargos de maestros del C. E. 13º. -

13º Acordar la permuta que de sus respectivos cargos solicitan las maestras señoritas Manuela E. y Amalia del Río, de las escuelas 4 y 9 del Consejo Escolar 13º, respectivamente. -

2249 Acordando 1/2 sueldo en licencia concedida a una maestra del C. Escolar 1º.

1º Acordar goce de medio sueldo en la licencia que sin él le fuera concedida a la maestra de la escuela n.º 4 del Consejo Escolar 1º, señorita Mercedes López Texo, quien se encuentra dentro de las condiciones establecidas por la resolución de

8 de marzo de 1915.-

1383

7° Autorizar al Consejo Escolar N° 7 para invertir de Fondos de de la par-
"Matriculas", con imputación tida para
al mismo, el aumento de even- eventuales
tuales hasta cuarenta pesos de la escue-
exp. mensuales de la escuela n° 3 del C.
perior n° 3 de su dependencia, Escolar 7°
siempre que corresponda por la
reglamentación vigente.-

2986

6° Autorizar el funcionamiento Funciona-
definitivo de tres terceros grados, miento de
y un cuarto grado en la escuela grados de
la n° 12 del Consejo Escolar 6°.- mentales en
la escuela
la n° 12 del C.E. 6°.-

6500

11° Reconocer la segunda cate Reconoci-
goria a la actual maestra de miento de
tercera de la escuela n° 1 del Con- 2° categoría
sejo Escolar 11°, señorita Anga a una maes-
la Oliveira, por haber alcanzado tra del Con-
y desempeñado esa categoría sejo Esco-
hasta el 2 de abril de 1913, en lar 11°.-
que le fué aceptada la renun-
cia.-

2836

4° Autorizar al Consejo Escolar Contribu-
4° para contribuir con la suma ción en ho-
de cincuenta pesos exp. al ho- menaje a
menaje que tributarán los un ex- maes-
maestros del expresado Dis- tros del Con-
trito a sus ex-compañeros de la sejo Esco-
reas don Agustín Maniglia, 4°.-
debiendo imputarse este gasto
a Fondos de Matriculas del ex-

previsto Consejo. -

4301 10° Aceptar la renuncia presentada por el doctor Hilamón de la G. lina del cargo de vocal del Consejo Escolar 10°; y agradecerle los servicios prestados a la causa de la educación común. -

3126 13° Disponer que la maestra de tercera categoría señorita Pilar Andra Eugui danos Guerrero, nombrada con fecha 8 de abril para la escuela n.º 18 del Consejo Escolar 13°; pase a prestar servicios a la n.º 8 del mismo Distrito, donde existe un grado vacante por traslación de la señorita Sara Banguini Mathen, en vista de encontrarse completo el personal de la primera escuela citada. -

960 19° 1° Ampliar hasta la suma de ochenta y cinco pesos mensuales y a contar del 3 de abril último, la partida de cuarenta pesos de igual moneda acordada al Consejo Escolar 19° para atender el servicio de locomoción del personal de la escuela n.º 23 de su dependencia, debiendo imputarse este gasto, como los que corresponden por igual concepto a las escuelas n.º 9 y 11 del

mismo Distrito, y a contar del 1° del corriente, a la partida 1, inciso 11, ítem 50, Anexo E del Presupuesto Vigente. -

2°.- A probar el presupuesto don Pascual Baraglia para efectuar el expresado servicio, por ser el más bajo de los presentados. -

855 12° 1°.- Autorizar la realización Ejecución de las obras indispensables en de obras el edificio fiscal de la escuela en la escuela n° 1 del Consejo Escolar 12; cuyo importe de quinientos cuarenta y cinco pesos en su ítem de Consejo Escolar putará al Anexo E. Inciso 11 ítem 12° por 64, Partida 2 del Presupuesto § 545. - General Vigente. -

2°.- Aceptar la propuesta de los señores Egibar y Cia para la ejecución de las expresadas obras, por ser la más baja de las presentadas y cuyo importe asciende a la suma de quinientos cuarenta y cinco pesos en su ítem. -

10.235 15/9/17 1°.- A probar la licitación Adjudicación realizada para la ejecución de de las obras de embace de la cloacas sanitarias en la escuela n° 6 del Consejo Escolar 15, por haberse cumplido 6 del C. Escolar

car 15° por
p. 100 m. p.

Todas las prescripciones legales.
2°.- Adjudicar las obras de refe-
rencia a los señores Chucoli y
Bover, quienes se comprometen
a ejecutarlas por la suma de
un mil cien pesos m. p. que repre-
senta una rebaja de ciento trein-
ta pesos con ochenta cts m. p. del
presupuesto oficial, debiendo
imputarse este gasto al Anexo
E. Cuentas 11, Item 64. Partida 2
del Presupuesto Vigente. -

3°.- Asignar el 10% para la aten-
ción de imprevistos de las expre-
sadas obras. -

980 10°

Imputación
de la suma
de \$ 7.280 a-
cordada pa-
ra adapta-
ción del edi-
ficio Barra-
guera 2332/
58. -

Imputar el gasto de siete mil
doscientos ochenta pesos m. p. au-
torizado por resolución de 1°
abril último en la ejecución de
las obras de adaptación del
local Barragüera n. 2332/58, al-
quilado para funcionamien-
to de una nueva escuela del
Consejo Escolar 10°, a la parti-
da que asigna el Presupuesto
General Vigente para repara-
ciones de edificios escolares,
en vista de que con posteriori-
dad al informe de Contaduría
de 23 de abril citado se han des-
cargado algunas obras impu-
tadas a la mencionada par-

tida.-

853

8. 1.º- Autorizar a la Dirección Adquisi-
General de Arquitectura para que de re-
instalar dentro de la Repartición de con-
ción el servicio de contralor tralor pa-
de serenos por medio de relojes ra serenos
registradores, de conformidad de la re-
al plano agregado al expediente partición
te, para que adquiriera al efecto por \$870⁰⁰/₁₀₀
to de la casa Heriot Bros, tres
relojes de 12 estaciones, que al
precio de doscientos noventa
pesos c/u importan la suma
de ochocientos setenta pesos
c/u, cuyo gasto se imputará
al Anexo E. Lucro 11, Item 43, Par-
tida 1 del Presupuesto Gene-
ral Vigente.-

2.º- Autorizarla igualmente
para que impute a la par-
tida que tiene asignada pa-
ra reparaciones urgentes
los gastos que demande la
eficiencia del servicio y la in-
stalación de las estaciones
de contralor en cajas con ce-
radura, dado que las que
viene con los relojes care-
cen de ellas y según lo ha ma-
nifestado la casa vende-
dora, tendría que pedirlos
a Norte América.-

3° Una vez hecha la instalación deberán desalojarse los planos agregados al expediente y entregarse a la Intendencia a fin de que establezca el servicio de acuerdo a ellos.

4° No hacer lugar a la adquisición de los relojes ofrecidos para controlar la entrada de empleados, por considerarse innecesarios.

4419
Nombramiento
de maestras
para la es-
cuela n.º 12 del
Consejo Escolar
2°.

2° Nombrar maestras de Tercera categoría para la escuela n.º 12 del Consejo Escolar 2°, a las maestras normales, señoritas Carmen Maristany y Elealdina Suarez, por creación de grado.

4420
Nombramiento
de maestros
para las
escuelas
del Consejo
Escolar 11°.

1° Nombrar maestros de Tercera categoría para las escuelas que se indican a continuación del Consejo Escolar 11°, a los siguientes maestros normales.

Escuela n.º 17. Srta. María Estela Baumwoll, enemplazo del señor Juan P. Grabel que renuncio.

Escuela n.º 18. Srta. Julia Nemi Brusadini, enemplazo del señor Miguel Arias cuyo nombramiento se deja sin efecto por no haberse hecho cargo del puesto.

Escuela n. 13. Srta. Delia Dominguez, por aumento de inscripción. -

Escuela n. 3. Srta. Juana Maria Nocetti, por aumento de inscripción. -

Escuela n. 9. Sr. Santiago Fernández, enemplazo del señor Juan M. Díaz que renuncio. -

2.º Los nombramientos de las señoritas Dominguez y Nocetti son con carácter provisional hasta tanto presenten los certificados definitivos de vacuna. -

3.º Hacer saber al Consejo Escolar n. 1.º que la señorita Amelia Chocconi propuesta en terna para la escuela n. 3 de su dependencia, ya ha sido nombrada para otro puesto por el H. Consejo. -

4421

3.º 1.º Designar maestra auxiliar de la escuela n. 12 del C. miento de Escolar 3.º, a la maestra de maestra auxiliar y primera categoría de la ex-xiliar y presada escuela, señorita maestras Juana Bolari, de acuerdo de grado con la resolución de 3 del para la actual. - escuela 12

2.º Nombrar maestra de ter del Consejo

3.º Escuelas
3.º.-

era categoría para la escuela
n.º 12 del citado Distrito en reem-
plazo de la señorita Juana So-
lari, a la maestra normal se-
ñorita María Teresa Galicia.-

3.º.- Nombrar maestra de tercera
categoría para la escuela n.º 12
del Consejo Escolar 3.º, a la M. N. seño-
rita Lucrecia Oliveira, por crea-
ción de un grado.-

4222

I

Impresión
de dos mil
ejemplares
de los progra-
mas y planes
de estudios.

Autorizar a la Dirección Ad-
ministrativa para mandar
imprimir dos mil ejemplares
del folleto con los programas
y planes de estudios vigentes
por intermedio de la Penitencia-
ria Nacional, cuyo presupuesto
de quinientos dos pesos con veinte
centavos m/n, se acepta, debien-
do imputarse el gasto al Anexo
E. Lucio 11, Glm 52. Partida 1 del
Presupuesto General Vigente y e-
fectuarse el pago por adelan-
tado.-

2658

6.º

Ubicación
en la escuela
la 3 del 11.º
de un maes-
tro de la 5
del 6.º.-

Ubicar en la escuela n.º 3 del Con-
sejo Escolar 11.º para dirigir una
sección de primer grado de re-
ciente creación, al maestro de
segunda categoría de la escuela
n.º 5 del Consejo Escolar 6.º, señor
Jaunario Zelaya donde no tie-
ne grado a su cargo.-

3524 M. Autorizar el gasto hasta de Adquisición de la suma de trescientos ochenta y ocho pesos en libros de relación que indica Contaduría para ir en el expediente para ad-Mesa de quibir al precio cotizado por Entradas la casa J. L. Roser y Cia en la por \$388⁰⁰ última licitación, los 50 libros de recibos que necesita la Mesa de Entradas.

Sección Territorios.

3691 I. Autorizar la formación de Formación un 5º grado en la escuela n.º 44 de 5º grado de Vertiz (Tampa), y ordenar al Ins- pector Seccional eleve la pro- escuela 44 puesta de candidatos en las de Tampa condiciones reglamentarias.

3677 I. Autorizar la formación de Formación un 5º grado en la escuela n.º 33 de 5º grado de Jacinto Aranz (Tampa), y or- en la es- denar al Inspector Seccional la 33 de Tam- eleve la propuesta de candi- ra- datos en las condiciones re- glamentarias.

1413 M. Dejar sin efecto la permuta Dejando que solicitaron los maestros sin efecto de tercera categoría, señorita permuta María L. Luriaga y Luriaga y de maestros señor Anibal J. Luna, de las de la Tam- escuelas n.º 33 de Tampa, n.º 14 de pa y Mei- Misiones, respectivamente, siones. — por cuanto la primera ha

asistido de su petición. —

2637
Dijando
sin efecto
permuta de
maestros de
escuela de
la Tampa,
y llamado
de atención

I. 1º. Dejar sin efecto la permuta que de sus respectivos puestos solicitaron los señores Hector Petriello, director del curso nocturno que funciona en la escuela n.º 1 de Santa Rosa (Tampa), y Fernando Tortu Carrero, maestro de cuarta categoría de la escuela n.º 52 de Aguas Buenas del mismo territorio. —

2º. Llamar la atención de ambos por la falta de seriedad en que han incurrido al solicitar, de común acuerdo, una permuta que luego resultó no conveniente. —

3679
Subdivisión
y funcio-
namiento
de grados
en la escuela
n.º 43 de Tam-
pa. —

I. 1º. Sub. dividir el primer grado 4º de la escuela n.º 43 de Monte Nevas (Tampa), y ordenar al Inspector Seccional proponga al candidato para este grado, de acuerdo con la última ordenanza. —

2º. Tutorizar el funcionamiento del 4º grado en la aludida escuela juntamente con el 3º, bajo la dirección del maestro de este último. —

10.514
Determinan-
do 4º cate-
goría al nom-

I/917 1º. Dar cuarta categoría al nombramiento de maestro otorgado con fecha 17 de diciembre último.

a favor del señor Augusto Valle bramien-
para la escuela n.º 2 de Murgueta de un
por no poseer el título de maes- maestro
tro normal, y llamarle la aten- para la
ción por haber dado mal info- escuela
me acerca de su título. - 2 de Mar-

2.º. Ordenar a Dirección Ad- quien, y dis-
ministrativa proceda a des- poniendo
contar de los haberes del ex- el descu-
presado maestro, la diferen- to de la
cia de sueldos que indebidamente ha percibido desde su de sueldos.
designación hasta la fecha

Dirección Provincias.

8770 8/9/17 Autorizar a la Dirección Ad- Adquisi-
ministrativa para que ad- ción de má-
quina de la casa Arturo W. quina de
Boote y Cia y con destino a la escribir
Inspección Nacional de Escue- para la
las de la provincia de Salta, inspección
una máquina de escribir "In- nacional
derwood" tipo grande modelo de escri-
lo n.º 3/20, que permite la con- las de Sal-
fección de planillas; debien- ta -
do imputarse el gasto de tres
cientos noventa y dos pesos con
setenta y dos centavos m/n, al
Anexo E. inciso 11, ítem 75. Partí-
da 1 del Presupuesto Vigente.

9473 8/9/17 1.º. Aceptar la donación que Aceptación
hacen los vecinos de "Los Quirquin de terrenos
chos", departamento Caseros (p. y la adu-
lla)

para la
escuela 156
de Santa Fe.

vincia de Santa Fe, de una hectárea
de terreno y doscientos mil ladrillos
para la construcción de un edifi-
cio destinado a la escuela n.º 156
de la citada provincia, siempre que
el expresado terreno reúna las con-
diciones necesarias para el fin
propuesto.

2.º.- Hacer saber al secundario do-
nante que el H. Consejo tratará de
apresurar en lo posible la cons-
trucción del edificio en cuestión,
y pedir a los mismos la celebración
del convenio de donación corres-
pondiente, debiendo una vez cum-
plido este requisito pasar el ex-
pediente a la Dirección General
de Arquitectura a fin de que in-
forme al proyectar el plan gene-
ral de edificación escolar en
las provincias.

X

Suspendien-
do los efectos
del volante
n.º 29 y po-
niendo en
vigencia, por
el corriente
año, el n.º 7.

Suspender, por el presente cur-
so escolar, los efectos de la re-
glamentación de los nombra-
mientos de maestros para pro-
vincias y territorios de 25 de mar-
zo del corriente año (volante n.º 29)
y poner en vigencia la de 9 de
febrero de 1917 (volante n.º 7).

X El señor vice-presidente doctor
Ayerra, fundó su voto en contra
en la siguiente forma:

"Hace poco esta corporación estudió primero, discutió detenidamente después, y sancionó por último, una medida por la cual se aplicaba a las escuelas de provincias el mismo sistema que se sigue para los nombramientos en las escuelas de la Capital. - Consta, por escrito, la adhesión de los miembros de la Comisión Didáctica a este acto que se consideraba, por su significación, uno de los más trascendentales del H. Consejo. - Y fue, precisamente, por indicación del vocal doctor Ramos que se hizo extensiva a las escuelas de los territorios. -

Ahora se solicita la derogación de esa medida. -

Dos razones puede haber para ello: haber fracasado en la práctica o ser tal la autoridad profesional del funcionario que la solicita que su sólo nombre baste para que el H. Consejo desautorice el valor de sus propios estudios y rectifique o anule sus propias resoluciones. -

En el primer caso, sería necesario haberla observado, detenida e imparcialmente, en la práctica; haberla experimentado en todos los medios en que es susceptible su aplicación; haber agrupado y clasificado, con riguroso espíritu científico, los hechos y los factores que le son favorables o desfavorables, hasta llegar, por una severa discusión en el terreno de la crítica, a la verificación definitiva de su fracaso. Nada de esto sucede ahora. La resolución del H. Consejo todavía no se ha llevado a la práctica. El señor Inspector General pide su derogación unos cuantos días después de haberse hecho cargo de su puesto, cuando todavía no conoce, y acaso ni sospecha los resortes del mecanismo, poderosos e inmensos, cuya ardua dirección se ha puesto en sus manos. En el segundo caso? Es el señor Inspector General uno de esos maestros que han prestigiado la cátedra con su doctrina, como Scalabrini, como Alfredo Ferreira, como Maximiliano Victoria? Es un publicista, severo y eminente como Leopoldo Herrera? ¿O un

escritor como Rodolfo Benet.
Tector Mercante?

Afirma, primero con originalidad y convicción que el nuevo acuerdo "al modificar un sistema existente, altera fundamentalmente un régimen establecido".

Dentado este descubrimiento, agrega, con no menos certidumbre, que "sea para bien o para mal" las escuelas hallarán sometidas "a nuevas normas de administración". Y aunque no sabe si estas normas "responderán o no a las exigencias del medio ambiente" deduce consecuencias "con todas las características de un fenómeno que parece afectar a todas las escuelas por igual".

Y por último "creo" "a juzgar por datos de que se ha impuesto" que llegará a hacerse totalmente imposible la dotación de personal docente para las escuelas cuando todos los maestros hayan encontrado la ubicación que deseen.

Como se ve el señor Inspector General se coloca, precisamente

te para asesorarnos, en el peligroso terreno de las hipótesis. No sabe si la medida de que se trata será para bien o para mal de las escuelas, si responderá o no a las exigencias del medio ambiente, pero creo que será para mal. No ha observado los hechos, pero le parece que serán desfavorables, cuando se produzcan. No está seguro de lo que afirma, pero ya deduce consecuencias que se presentan "con las características de un fenómeno".

Lamento tener que analizar esta nota. Supongo que ella es producto de la inexperiencia bien intencionada sin duda de su autor. Pero el H. Consejo ha entregado al señor Inspector General el porvenir de millares y millares de niños argentinos, la custodia de centenares de escuelas, la dirección y vigilancia de miles de maestros y es prudente advertirle las graves responsabilidades de su cargo.

La inspección Técnica no llena, entre nosotros, las funciones docentes que debe desem-

peñar.-

El ex-inspector general de la Capital, señor Reyes M. Salinas, concordando, al fin, con las opiniones sustentadas por el que suscribe, decía, en uno de sus últimos informes, hablando del espíritu de la enseñanza: "La Inspección General, de acuerdo con algunos inspectores, no comparte en absoluto de ese optimismo, y cree, sinceramente, que si en muchos establecimientos se han evidenciado progresos apreciables, en otros existen deficiencias que deben ser subsanadas cuanto antes. - Y el plan de trabajos didácticos para la inspección, en el nuevo curso, tendrá en vista ese objetivo muy principalmente. - No incurrirá a sabiendas en la injusticia de responsabilizar a directores y maestros exclusivamente de las fallas anotadas" buena parte de esa responsabilidad incumbe a esta Inspección

Y más adelante, agrega que la diversidad de crí-

rios para interpretar los programas, en la mayoría de los casos, sólo representa el esfuerzo individual de los maestros de aula.

Cuando el H. Consejo se vió obligado a declarar cesantes a más de ciento veinte maestros de las escuelas nocturnas la inspección técnica no tenía la foja de concepto de los interesados. Y los señores vocales saben muy bien en qué forma se hicieron.

Está anda todavía, como un monumento digno de publicarse, por los sagaces informes que contiene, el expediente sobre adquisición de libros para las escuelas. Hemos comprado alrededor de trescientos mil pesos de libros. Y el criterio definitivo, matemático y tranquilizador que ha predominado en asunto tan grave ha consistido en saber que tan cuantiosa suma se distribuirá proporcionalmente entre los editores.

Por lo demás los autores de libros se quedarían perplejos si conocieran algunos informes de la inspección sobre

las obras que someten a la aprobación de este Consejo. Y no se trata de juicios improvisados. Hay obras que han requerido tres y cuatro años para su estudio. Y hay también, por qué no decirlo, autores que han renunciado a la esperanza de volver a encontrar los originales de las obras que, en días ya lejanos, sometieron al estudio de la ilustrada corporación. Y sin embargo, estas son funciones técnicas por excelencia.

Y la Inspección General de Provincias creo que no contará con personal suficiente. Es sensible que todavía ignore que tiene maestros de obras en sus escuelas. El caso de que se pague un maestro y un director para atender la concurrencia de seis alumnos no es un caso excepcional. Tengo aquí un informe de Estadística, que pido se publique pronto con este diario. En él consta que,

al finalizar el curso p.p.d., solo en la provincia de Buenos Aires había alrededor de cuarenta maestros demás. En la provincia de Santa Fe veintiseis escuelas que estaban fuera del reglamento o que debían ser trasladadas. Se está haciendo el estudio referente a las demás provincias y puedo anticipar que tendremos centenares de maestros en las mismas condiciones. Y estos son los hechos reales que debe estudiar, muy seriamente, la inspección general en vez de estarse creando dificultades imaginarias.

Y por último, la misma Comisión Didáctica, formada por los doctores Marcelino Herrera Vegas y Jorge H. Baero, decía, por segunda vez, cuando se discutí y sancionó la resolución que ahora se intenta derogar: "La Comisión Didáctica entiende por el contrario que es de buena política educacional concretar, facilitar, librar de toda traba la función esencialmente técnica - no política ni administrativa - que la ley fijó a los inspectores, juiciosa

mente. - Nuestras escuelas se han resentido siempre de falta de dirección técnica y no por escasez de funcionarios. - Y a pesar de todos los reglamentos, el personal, en su gran mayoría carece aun de faja de concepto. -

Debemos entonces, señores consejeros, darle a la inspección técnica las funciones docentes que, en realidad, le corresponden. -

Las escuelas no pueden ser un instrumento para realizar aspiraciones políticas, ni para mantener las situaciones alcanzadas. - Y como no quiero disminuir esta discusión de principios recordando nombres y hechos, que están vivos en la conciencia de los señores vocales, me limito a pedir el mantenimiento del acuerdo cuya derogación se solicita. -

Porima de las escuelas de la provincia de Buenos Aires, que por su asistencia

media se encuentran en condiciones de ser trasladadas, o tienen grados que funcionan fuera de las condiciones reglamentarias, datos que han sido extractados de las planillas correspondientes al bimestre de noviembre y diciembre del año ppdo..

Ese. Grados. Turnos. Inscr. A.M. Maestros. Observaciones

| | | | | | | |
|-----|----|--------|-----|----|---|---|
| 6 | 1° | Tarde. | 65 | 55 | 2 | — |
| | 2° | Mañana | 28 | 22 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | " | 13 | 11 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 7 | 1° | " | 30 | 24 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 2° | " | 26 | 24 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | " | 25 | 23 | 1 | — |
| | 4° | " | 12 | 12 | 1 | — |
| | 1° | Tarde | 110 | 78 | 3 | — |
| | 2° | " | 32 | 27 | 1 | — |
| 9 | 1° | — | 51 | 29 | 1 | Debe ser trasladada. |
| 17 | 1° | — | 69 | 46 | 2 | Fuera de reglamento. |
| | 2° | — | 27 | 20 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | — | 19 | 13 | 1 | 3° y 4° son atendidos por un mismo maestro. |
| | 4° | — | 13 | 11 | | |
| 18. | 1° | Tarde. | 47 | 31 | 1 | — |
| | 2° | Mañana | 32 | 22 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 24 | 1° | — | 41 | 33 | 1 | — |
| | 2° | — | 32 | 23 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 30 | 1° | Tarde | 57 | 50 | 1 | — |
| | 2° | Mañana | 41 | 24 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | " | 26 | 23 | 1 | — |
| 37 | 1° | — | 45 | 34 | 1 | — |
| | 2° | — | 30 | 22 | 1 | Fuera de reglamento. |

| Esc. | Grado. | Turno. | Tucuri. | P.M. | Maes. | Observacion |
|------|--------|--------|---------|------|-------|----------------------|
| 32 | 1° | - | 25 | 18 | 1 | Debe ser trasladada. |
| 34 | 1° | - | 38 | 28 | 1 | " " |
| 37 | 1° | - | 28 | 25 | 1 | - |
| | 2° | - | 22 | 20 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 49 | 1° | - | 63 | 50 | 1 | - |
| | 2° | - | 26 | 21 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | - | 22 | 20 | 1 | - |
| | 4° | - | 13 | 11 | 1 | - |
| 55 | 1° | Garde | 89 | 65 | 3 | Fuera de reglamento. |
| | 2° | Mañana | 22 | 15 | 1 | " " |
| 74 | 1° | - | 45 | 25 | 1 | Debe ser trasladada. |
| 75 | 1° | - | 76 | 49 | 2 | Fuera de reglamento. |
| | 2° | - | 34 | 24 | 1 | " " |
| | 3° | - | 28 | 21 | 1 | - |
| | 4° | - | 23 | 19 | 1 | - |
| 78 | 1° | - | 80 | 54 | 2 | - |
| | 2° | - | 28 | 18 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | - | 27 | 20 | 1 | - |
| 79 | 1° | - | 48 | 43 | 1 | - |
| | 2° | - | 25 | 20 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | - | 19 | 15 | 1 | - |
| 85 | 1° | - | 23 | 21 | 1 | Debe ser trasladada. |
| 88 | 1° | - | 57 | 30 | 1 | - |
| | 2° | - | 37 | 18 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 92 | 1° | - | 88 | 57 | 2 | - |
| | 2° | - | 27 | 18 | 1 | Fuera de reglamento. |
| 96 | 1° | - | 50 | 33 | 1 | - |
| | 2° | - | 31 | 24 | 1 | Fuera de reglamento. |
| | 3° | - | 14 | 10 | 1 | " " |
| 110 | 1° | - | 62 | 57 | 1 | - |
| | 2° | - | 29 | 20 | 1 | Fuera de reglamento. |

| <u>Esc.</u> | <u>Grado</u> | <u>Turno</u> | <u>Unec</u> | <u>N. M.</u> | <u>Maes</u> | <u>Observaciones</u> |
|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--|
| | 3° | - | 38 | 35 | 1 | - |
| 111. | 1° | - | 32 | 27 | 1 | Debe ser trasladada |
| 116 | 1° | Carde | 88 | 77 | 2 | - |
| | 2° | Mañana | 30 | 23 | 1 | Fuera de reglamento |
| | 3° | " | 15 | 13 | 1 | - |
| 122 | 1° | - | 28 | 49 | 1 | Debe ser trasladada |
| 128 | 1° | - | 5 | 21 | 1 | Esta escuela comenzó el bimestre con 67 alumnos y lo terminó con 11 encontrándose, por lo tanto, en condiciones de ser trasladada. |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | 2° | - | 6 | 10 | 1 | - |
| 131 | 1° | - | 13 | 15 | 1 | Debe ser trasladada, la inscripción es menor que la asistencia por haber salido varios alumnos en el mes. |
| - | - | - | - | - | - | - |
| 135 | 1° | - | 33 | 13 | 1 | Debe ser trasladada |
| | 2° | - | 9 | 7 | 1 | dada. |
| 141 | 1° | - | 13 | - | 1 | Tenía 37 alumnos al empezar el mes y solo 13 al terminarlo. No indica asistencia. Debe ser trasladada |
| - | - | - | - | - | - | - |
| 144. | 1° | - | 34 | 27 | 1 | Debe ser trasladada |
| 148 | 1° | - | 24 | 12 | 1 | Debe ser trasladada. |
| | 2° | - | 5 | 2 | | |
| | 3° | - | 8 | 4 | | |
| 150 | 1° | - | 24 | 22 | 1 | Debe ser trasladada. |

Por resolución de junio 27 de 1913 se autorizó a la Inspección General de Provincias para suprimir o trasladar toda escuela nacional que tenga menos de treinta alumnos de asistencia media, y, por resolución de noviembre 14 de 1910, se establece que el minimum de alumnos necesarios para formar clases en las escuelas nacionales,

de las provincias sería 25 alumnos de asistencia media en 1º grado, 25 en 2º, 12 en 3º y 10 en 4º.-

Basado en estas resoluciones, se ha confeccionado el cuadro anterior.-

Estadística, abril 19 de 1918.-

Ido. Sr. Ardoins Torre.-

"Escuelas de la provincia de Santa Fe, que al 30 de noviembre del año p.p.d., se encontraban en condiciones de ser trasladadas o con grados que, por su asistencia media, no debían funcionar según las reglamentaciones en vigor. - Expresan los reglamentos que toda escuela cuya asistencia media sea menor de 30 debe ser trasladada o clausurada, y que los grados, para poder funcionar, deben tener la siguiente asistencia media: 25 en 1º grado, 25 en 2º, 12 en 3º y 10 en 4º.-

| <u>Esc.</u> | <u>Horario.</u> | <u>Grado.</u> | <u>Inscr.</u> | <u>Alm. Personal.</u> | <u>Observ.</u> |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 11 | Continuo | 1º | 57 | 27 | 1 maestro |
| | " | 2º | 31 | 24 | 1 " Fuera de reglamentos |
| 20 | " | 1º | 45 | 25 | 1 " |
| | " | 2º | 33 | 24 | 1 " " " |
| 48 | " | 1º | 36 | 20 | 1 " Debe ser trasladada |
| 51 | " | 1º | 29 | 27 | 1 " " " |
| 67 | " | 1º | 36 | 28 | 1 " " " |
| 68 | " | 1º | 36 | 27 | 1 " Debe ser trasladada |

| Esc. | Horario. | Grado. | Unicr. | A. M. | Personal. | Observaciones. |
|------|----------|--------|--------|-------|------------|--|
| 73 | Continuo | 1° | 43 | 24 | 1 maestro | Debe ser trasladada. |
| 82 | " | 1° | 58 | 8 | 1 maestro | Debe ser trasladada. En los meses anteriores acusa una asistencia media que oscila entre los 40 y 45, haciendo constar que ha rebajado en el último mes, según manifestación de los padres de los alumnos, por tener a la mayoría enfermos de bronquitis y pulmonal y además ocupados en las faenas agrícolas. |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| 88 | Continuo | 1° | 33 | 29 | 1 maestro | Debe ser trasladada. |
| 91 | " | 1° | 35 | 23 | 1 " | " " " |
| 95 | " | 1° | 10 | 8 | 1 " | " " " |
| 97 | " | 1° | 11 | 12 | 1 " | Debe ser trasladada. La asistencia media es mayor que la inscripción, por haber salido 24 alumnos en el bimestre. |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| 116 | Continuo | 1° | 31 | 29 | 1 maestro | Debe ser trasladada. |
| 117 | " | 1° | 46 | 31 | 2 maestros | Por reglamento le corresponde de un maestro. |
| - | - | - | - | - | - | - |
| " | " | 2° | 19 | 14 | 1 maestro | Fuera de reglamento. |
| " | " | 3° | 7 | 6 | 1 " | " " " |
| 127 | Mañana | 1° | 35 | 14 | 1 " | Fuera de regl. { Debe ser |
| | Tarde | 2° | 28 | 15 | 1 " | Fuera de regl. { trasladada |
| 128 | Continuo | 1° | 40 | 9 | 1 maestro | Debe ser trasladada. |
| " | " | 2° | 32 | 8 | " | " |
| 130 | " | 1° | 45 | 24 | 1 maestro | Debe ser trasladada. |
| 135 | " | 1° | 40 | 28 | 1 " | " " " |

Este Horario Grados. Usar A.M. Personal Observ.

| | | | | | |
|--------------|----|----|----|-----------|---------------------|
| 140 Continuo | 1° | 33 | 24 | 1 maestro | Debe ser trasladado |
| 144 " | 1° | 39 | 24 | 1 " | " " " |
| 145 " | 1° | 29 | 19 | 1 " | " " " |
| 147 " | 1° | 33 | 26 | 1 " | " " " |
| 150 " | 1° | 36 | 16 | 1 " | " " " |

Esta dictica, mayo 21 de 1918.-

Ido. H. Ardains Torre. -

Entre líneas a fojas ciento cincuenta,
entre renglones diez y once." 2° - 6 - 10.
1. Tale. -

No habiendo más asuntos que tra-
tar se levantó la sesión, siendo
las siete y cuarenta y m. -

Ryul Gilman

Adolfo de los Andes

Asistente
r. Ayerza

Sesión 44^a

Día 29 de Mayo de 1918

En Buenos Aires, a los vein-
tinneve dias del mes de mayo
del año mil novecientos diez
y ocho, siendo las cinco y veinte
y cinco p.m. reunidos en la sala
de sesiones del Consejo Nacional
de Educación, los señores Vocales
profesor normal don Jorge A. Boe-
ro, doctores don Marcelino Fle-